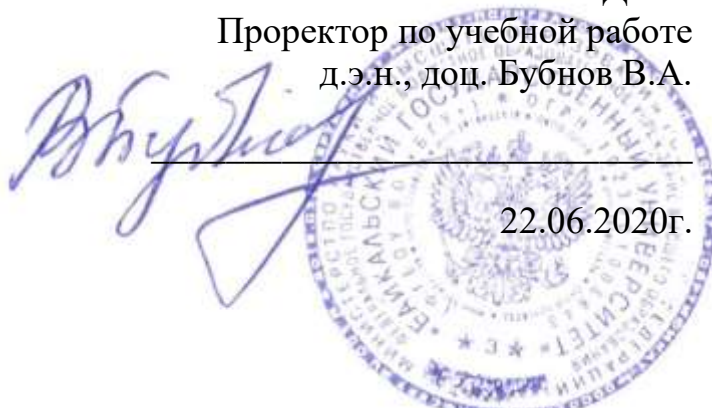


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2020

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования английским языком в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Introductions (Знакомство) 2. Work and Leisure (Работа и отдых) 3. Problems (Проблемы) 4. Travel (Путешествие) 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения) 6. Buying and Selling (Купля и продажа)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Философия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного
---------------------------------	---

	подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесное товароведение с основами древесиноведения"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент»
---------------------------------	--

	является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных со способностью определять задачи в соответствии с целями, ресурсами и ограничениями, осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с ролью в команде, управлять временем и осуществлять саморазвитие на основе принципов образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Внешнеэкономическая деятельность", "Лесоводство", "Государственное управление лесами"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2, УК-3, УК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Менеджмент и организация 2. История управленческой мысли 3. Функции менеджмента 4. Самоменеджмент как технология эффективной деятельности человека в организации 5. Эффективное командное взаимодействие и деловое общение
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 15 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, творческое задание - 3 на 15 баллов, тест - 8 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. История (история России, всеобщая история)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение
---------------------------------	--

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Русский язык и культура делового общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура делового общения» является формирование системы знаний в области русского языка как государственного, коммуникативных умений и навыков культуры делового общения, а также практического опыта осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Язык, речь, коммуникация как основы формирования универсальной компетенции в области русского языка как государственного

	<p>2. Культура устной и письменной деловой речи</p> <p>2.1. Фонетические нормы</p> <p>2.2. Лексические средства в деловой речи. Лексика деловой речи</p> <p>2.3. Употребление отдельных морфологических средств языка в деловой речи</p> <p>2.4. Синтаксические средства в деловой речи</p> <p>3. Письменное деловое общение</p> <p>3.1. Личные документы: содержание, композиция, языковые средства.</p> <p>3.2. Официально-распорядительные и информационно-справочные документы: содержание, композиция, языковое оформление</p> <p>3.3. Деловая переписка: современное деловое письмо</p> <p>4. Устное деловое общение</p> <p>4.1. Виды делового общения: деловая беседа; разговор по телефону; презентация; деловые переговоры</p> <p>4.2. Публичное выступление</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Центр русского языка МГУ (<a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, творческое задание - 11 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Правоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и умений в области права (теории государства и права, основ конституционного строя, гражданского, административного, уголовного, трудового, семейного), связанных с применением действующего законодательства, раскрытием сущности и роли права и государства в обществе, получением практических навыков в применении правовых норм и понимании сущности взаимодействия правовых явлений в целостной системе знаний, овладение навыками поиска, анализа и исполнения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права и основы семейного права 4. Основы трудового права 5. Основы административного и основы уголовного права
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Социология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социология» является изучение социологической методологии познания общества и его межкультурного разнообразия, позволяющих осуществлять диагностику социальных проблем и пути интеграции с учетом особенностей социокультурных и ценностных систем.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Маркетинг"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие социологии как науки 2. Роль культуры в функционировании общества. 3. Понятие личности в социологии. 4. Социальные группы и общности. 5. Социальное действие, взаимодействие и поведение. Социальный контроль и девиация. 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. 7. Социальные институты. 8. Методика социологического исследования.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа,

	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 3 на 13 баллов, коллоквиум - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 27 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 18 баллов, творческое задание - 5 на 27 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг", "Лесная пирология", "Основы предпринимательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды



	5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.9. Высшая математика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса состоит в формировании у студентов базовых знаний основных разделов математики как средства исследования, моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование деятельности предприятия", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Аэрокосмические методы в лесном деле"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы финансовой математики. Простые и сложные проценты. 1.2. Математический анализ. Функции одной переменной. 1.3. Математический анализ. Пределы. 1.4. Математический анализ. Производная и дифференциал 1.5. Математический анализ. Функции многих переменных 1.6. Математический анализ. Неопределенный интеграл 1.7. Математический анализ. Определенный интеграл 2.1. Линейная алгебра. Вектора. Матрицы. Операции над матрицами. 2.2. Линейная алгебра. Определители. Линейная алгебра. Определители. 2.3. Линейная алгебра. Решение систем линейных уравнений.

<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Экономика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ хозяйственной деятельности", "Внешнеэкономическая деятельность", "Планирование деятельности предприятия", "Лесная пирология", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Организация в рыночной экономике 1.1. Общая характеристика организации 1.2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности 2. Ресурсное обеспечение организации 2.1. Основные средства 2.2.оборотные средства 2.3. Персонал организации 3. Результаты деятельности и экономический механизм управления организацией 3.1. Экономические затраты и результаты
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-

<b>(модуля)</b>	библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 45 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Физика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Физика занимается количественным описанием повторяющихся природных явлений. Для количественного описания физики используют различные математические методы. Результатом количественного описания являются физические теории. Проверка физических теорий осуществляется физиками посредством целенаправленной экспериментальной деятельности. Современный инженерно-технологический мир, который нас окружает в настоящее время, создан физиками в содружестве с учеными других направлений – химиками, биологами, медиками и др.</p> <p>Изучать физику необходимо для того, чтобы понимать основы окружающей нас технологической цивилизации, тенденции и направления ее развития. Изучать физику необходимо, чтобы понимать скрытый смысл природных явлений и законы, которым они подчиняются.</p> <p>Физика является глобальной наукой. Поскольку мы имеем дело с ограниченным курсом физики, то основной целью данного курса является ознакомление учащихся лишь с некоторыми физическими законами и методами их математического описания.</p> <p>Знания в области физики в настоящее время получили повсеместное распространение и являются элементом технологической культуры современного общества. В связи с этим дисциплина «Физика» является необходимой степенью в образовании специалиста. Поэтому данный курс следует рассматривать как важнейшую составляющую подготовки бакалавра.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дать качественное представление обучающемуся об основных физических законах в области современной физики.</li> <li>2) Научить методам количественного описания физических законов.</li> <li>3) Научить практически использовать</li> </ol>
---------------------------------	---

	<p>международную систему единиц измерений СИ, а также другие системы единиц измерений;</p> <p>4) Научить решению естественнонаучных задач с использованием физических законов и представлений;</p> <p>5) Научить самостоятельно искать и получать новые знания в естественнонаучной сфере.</p> <p>6) Правильно ориентировать мировоззрение обучающихся на существование в пределах окружающей нас инженерно-технологической цивилиз</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Химия", "Почвоведение", "Инженерная геология", "Лесная пирология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Аэрокосмические методы в лесном деле"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Основные понятия классической механики.</p> <p>1.2. Три закона Ньютона. Закон Всемирного тяготения.</p> <p>1.3. Уравнения Кинематики прямолинейного и вращательного движения</p> <p>1.4. Три закона Статики. Равновесие тел.</p> <p>1.5. Работа и энергия в механике. Законы сохранения импульса и энергии.</p> <p>1.6. Законы динамики вращательного движения. Закон сохранения количества вращения</p> <p>1.7. Движение в неинерциальных системах отсчета. Сила инерции, сила Кориолиса, центробежная сила.</p> <p>1.8. Основы реактивного движения. Уравнение и формула Мещерского</p> <p>1.9. Основы колебательного движения. Математический и пружинный маятники</p> <p>2.1. Электростатика. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Силовые линии.</p> <p>2.2. Интегральный закон Кулона.</p> <p>2.3. Понятие потенциала. Разность потенциалов</p> <p>2.4. Постоянный электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца.</p> <p>2.5. Электрические цепи. Правила Кирхгофа.</p> <p>2.6. Магнитные явления. Законы Био-Савара, Ампера и Лоренца.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p>

	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 31 баллов, тест - 13 на 69 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Химия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам теоретические, методологические и практические знания с учетом современного уровня развития химической науки;</li> <li>- обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела;</li> <li>- развитие у студентов навыков самостоятельной работы;</li> <li>– формирование практических навыков в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента как составной части научно-исследовательской работы</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современная научная картина мира", "Физика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи химии на современном этапе <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Химия как наука и ее роль в XXI веке.</li> </ol> </li> <li>Фундаментальные химические теории <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Основные понятия и законы химии. Измерение вещества</li> </ol> </li> <li>2. Периодическая система и Периодический закон <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Общее представление об атоме</li> <li>2.2. Периодический закон Д.И. Менделеева</li> </ol> </li> <li>3. Химическая связь, комплементарность в химии <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Химическая связь. Условия ее образования, природа и параметры связи</li> <li>3.2. Виды химической связи: ковалентная, ионная и металлическая</li> </ol> </li> <li>4. Растворы как химические системы <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Физические и химические свойства воды. Истинные растворы</li> <li>4.2. Дисперсные и коллоидные системы, их классификация</li> </ol> </li> <li>5. Теория электролитической диссоциации <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации С. Аррениуса</li> <li>5.2. Ионообменные реакции. Гидролиз солей</li> </ol> </li> </ol>

	<p>6. Химические реакции</p> <p>6.1. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>6.2. Химическая кинетика. Скорость химической реакции и химическое равновесие</p> <p>7. Металлы и неметаллы</p> <p>7.1. Общая характеристика металлов, физические и химические свойства</p> <p>7.2. Неметаллы: общая характеристика, основные химические свойства</p> <p>8. Основные классы химических соединений</p> <p>8.1. Оксиды и их свойства</p> <p>8.2. Кислоты: классификация, химические свойства</p> <p>8.3. Основания и амфотерные гидроксиды: характеристика, классификация и основные химические свойства</p> <p>8.4. Соли. Физические и химические свойства солей</p> <p>9. Химическая идентификация</p> <p>9.1. Понятие химического анализа. Виды количественного анализа</p> <p>9.2. Цели и задачи качественного анализа</p> <p>10. Органическая химия</p> <p>10.1. Понятие органического вещества. Теория А.М. Бутлерова: основные положения</p> <p>10.2. Предельные и непредельные углеводороды. Особенности строения. Химические свойства</p> <p>10.3. Углеводы и их классификация. Крахмал и целлюлоза. Химические свойства углеводов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 15 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 15 баллов, тест - 5 на 35 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о сложности и системности всех процессов, протекающих в природе, о функционировании, саморегуляции и эволюции природных комплексов, о взаимосвязи и взаимозависимости различных элементов природных систем и о влиянии усиливающейся
---------------------------------	---

	<p>антропогенной нагрузки на все системы окружающей среды, в т. ч. на лесные экосистемы, а также об охране лесных экосистем.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение нормативно-правовых вопросов охраны окружающей среды; освоение инструментов управления состоянием природных систем и их биоразнообразия.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Дендрология", "Инженерная геология", "Лесоведение", "Мониторинг лесных земель", "Основы лесовосстановления", "Лесная пирология", "Лесная энтомология", "Недревесная продукция леса", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесные культуры", "Охотоведение", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Основы лесопаркового хозяйства", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Лесная селекция", "Ландшафтный дизайн", "Землеустройство и лесной кадастр"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет и задачи экологии</li> <li>2. Основы учения о биосфере. Ноосфера</li> <li>3. Экологические системы. Лесные экосистемы, их свойства</li> <li>4. Основные законы, правила, принципы экологии</li> <li>5. Экологические факторы окружающей среды</li> <li>6. Основы популяционной экологии</li> <li>7. Равновесие и устойчивость экосистем</li> <li>8. Антропогенные воздействия на биосферу</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 3 на 46 баллов, эссе - 2 на 14 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Ботаника**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса: раскрыть основные аспекты внутреннего и внешнего строения высших растений и их органов в связи с выполняемыми функциями. Показать значение растений в природе и жизни человека. Создать основу для изучения профессиональных дисциплин на старших курсах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Дендрология", "Лесоведение", "Физиология растений", "Основы лесовосстановления", "Лесная пирология", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесные культуры", "Недревесная продукция леса", "Основы лесопаркового хозяйства", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Лесная селекция", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение. Основные принципы организации живого 2. Растительная клетка 3. Растительные ткани 4. Органография. Вегетативные и генеративные органы высших растений 5. Рост, развитие растений 6. Основы систематики высших растений
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 42 баллов, лабораторная работа - 20 на 49 баллов, тест - 2 на 9 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Дендрология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Дендрология» является формирование профессиональных знаний теоретических основ о роли лесообразующих пород, произрастающих в лесах России и представляющих народно-хозяйственную ценность для страны, а также интродуцированных растений, возможных для использования в различных регионах, формирование умений, связанных с сохранением лесов, введением в культуру растений
---------------------------------	--



	интродуцентов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн", "Лесное товароведение с основами древесиноведения"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие вопросы дендрологии 2. Основы морфологии, биологии и экологии древесных растений 3. Систематика и характеристика отдела голосеменных 4. Систематика и характеристика отдела покрытосеменных
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 16 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 19 баллов, тест - 2 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Лесоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лесоведение» является: - дать студентам теоретические, методологические и
---------------------------------	---

	<p>практические знания с учетом современного уровня развития биологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела;</li> <li>- развитие у студентов навыков самостоятельной работы.</li> <li>- формирование практических навыков в подготовке, организации и выполнении лесохозяйственных работ и научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесная энтомология", "Мониторинг лесных земель", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Государственное управление лесами", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы лесопаркового хозяйства", "Охотоведение", "Аэрокосмические методы в лесном деле", "Землеустройство и лесной кадастр", "Лесное товароведение с основами древесиноведения"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфология леса</li> <li>2. Экология леса</li> <li>3. Типология леса</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 5 на 78 баллов, тест - 1 на 7 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Почвоведение

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Почвоведение» является формирование знаний, умений и навыков в области
---------------------------------	---

	современного почвоведения, которые должны применяться бакалаврами при выполнении научно-исследовательских работ и выработке практических решений в области лесопользования, лесоведения, технологии лесозащиты.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесомелиорация ландшафтов", "Таксация леса", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве", "Основы лесопаркового хозяйства", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Происхождение и состав минеральной части почвы 2. Состав, химические и физические свойства почв, процессы, обуславливающие плодородие почв 3. Почвенные зоны, генезис, классификация почв 4. Учет, оценка, рациональное использование почв. Деградация и охрана почв
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 5 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Информационные технологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием
---------------------------------	--

	<p>современных информационных технологий в прикладной деятельности;</p> <p>- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация, нормирование и оплата труда", "Планирование деятельности предприятия", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Лесная пирология", "Основы предпринимательской деятельности", "Аэрокосмические методы в лесном деле"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>1.1. Введение в информационные технологии.</p> <p>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками</p> <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>3. Офисное программное обеспечение.</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов.</p> <p>3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ.</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Технология и организация деревообрабатывающего производства

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – дать будущему бакалавру знания по технологическим особенностям деятельности производств в деревообрабатывающей промышленности. Задачи изучения дисциплины курса «Технология и организация деревообрабатывающего производства» определяются его целью и заключаются в: изучении технологических особенностей связанных с переработкой древесины, в том числе лесопиления, производства ДВП, ДСП, фанеры и др.; получение знаний в теории технологических процессов и влияния их на экономику работы деревообрабатывающего предприятия; изучение современных видов оборудования для деревообработки; приобретение навыков по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Экология", "Организация, нормирование и оплата труда", "Дендрология", "Лесоведение", "Планирование деятельности предприятия", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология лесозаготовок</li> <li>2. Технология лесопиления</li> <li>3. Технология производства древесноволокнистых плит</li> <li>4. Технология производства древесностружечных плит</li> <li>5. Технологии производства фанеры</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>

<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 6 на 90 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Анализ хозяйственной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы экономического анализа 2. Анализ финансовой устойчивости предприятий 3. Анализ хозяйственной деятельности предприятий 4. Анализ деловой активности предприятий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов ( <a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Планирование деятельности предприятия

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Планирование деятельности предприятия» является получение студентами знаний теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед
---------------------------------	--

	современным предприятием, и обосновывать принятие оптимальных управленческих решений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Высшая математика", "Информационные технологии", "Экономика", "Организация, нормирование и оплата труда" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общий раздел 1.1. Общая концепция внутрифирменного планирования 1.2. Содержание и организация внутрифирменного планирования 1.3. Система плановых нормативов и показателей 1.4. Оперативное планирование производственно-экономической деятельности предприятия 2. Специальный раздел 2.1. Планирование производства и реализации продукции 2.2. Планирование материально-технического обеспечения производства 2.3. Планирование труда и заработной платы 2.4. Планирование издержек 2.5. Планирование финансов 2.6. Планирование развития организации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 9 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22.  
Геоинформационные системы в лесном деле**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков по применению компьютерных информационных технологий при обработке и созданию баз данных, чтобы специалист лесного хозяйства представлял себе весь сложный процесс управления лесными ресурсами, знал и умел применять современные информационные технологии при решении конкретных научных и производственных задач. Формирование у студентов представления принципов и методов построения и эксплуатации ГИС систем в сфере экологии и лесного хозяйства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Высшая математика", "Информационные технологии", "Физика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аэрокосмические методы в лесном деле"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. ГИС, общие понятия 2. Технологии сбора и обработки данных при создании ГИС 3. Картографическая и математическая основа ГИС 4. Особенности графической информации в ГИС 5. Геообработка и пространственный анализ 6. Характеристика программного обеспечения 7. Применение ГИС в лесной отрасли 8. ГИС в системе мониторинга лесов 9. ГИС лесничего 10. ГИС и интернет
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт (Panorama10), Система электронной картографии (Mapinfo, Professional v.12.0), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Физиология растений

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физиология растений» - дать понятие о росте, развитии и метаболизме растений, его специфических и свойственных другим группам живых организмов особенностях, интегрированности отдельных процессов обмена веществ в пределах организма в единую систему
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Основы лесовосстановления", "Недревесная продукция леса", "Лесные культуры", "Лесомелиорация ландшафтов", "Таксация леса", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве", "Ландшафтный дизайн", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в физиологию растений 2. Водный обмен 3. Минеральное питание 4. Фотосинтез 5. Дыхание растений 6. Рост и развитие растений
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 6 на 45 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов, тест - 6 на 45 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Организация, нормирование и оплата труда

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Организация,
---------------------------------	---

	<p>нормирование и оплата труда» является изучение процесса организации труда на предприятиях лесного комплекса. В процессе изучения дисциплины студенты изучают существующие формы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях лесного комплекса. Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование деятельности предприятия", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-3, ОПК-6</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи</li> <li>2. Совершенствование трудового процесса и его эффективность.</li> <li>3. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника</li> <li>4. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест</li> <li>5. Рабочее время и его использование</li> <li>6. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью</li> <li>7. Функции норм труда и методы их обоснования</li> <li>8. Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы</li> <li>9. Выплаты социального характера и мотивация труда</li> <li>10. Современные формы организации труда и их эффективность</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Сайт для HR-менеджеров (<a href="http://www.hrm.ru">http://www.hrm.ru</a>). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов</p>

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Лесная пирология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лесная пирология» является формирование компетенций (знаний, навыков, умений) в области осуществления охраны и защиты лесов природных, техногенных и урбанизированных ландшафтов от пожаров, борьбы с ними, своевременной ликвидации отрицательных последствий лесных пожаров и использования позитивных сторон лесных пожаров
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии", "Экономика", "Ботаника", "Физика", "Философия", "Химия", "Экология", "Физиология растений", "Инженерная геология", "Лесоведение", "Почвоведение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет «Лесная пирология». Цели и задачи 2. Физико-химические основы теории горения 3. Причины и условия возникновения лесных пожаров. Прогнозирование пожарной опасности 4. Охрана лесов от пожаров. Предупредительные и подготовительные меры борьбы с пожарами 5. Борьба с лесными пожарами 6. Последствия лесных пожаров. Использование положительной роли огня в лесном хозяйстве 7. Учет и статистика лесных пожаров. Учет потерь и убытков от лесных пожаров
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для

	просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 5 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 2 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 3 баллов, тест - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Государственное управление лесами**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Вопросы управления лесным хозяйством являются основой решения задач по устойчивому развитию и рациональному использованию лесных ресурсов в интересах Российской Федерации и субъектов РФ, охране и защите лесного фонда, воспроизводству лесов, сохранению биоразнообразия лесных экосистем, регулированию углеродного баланса, обеспечению устойчивого развития лесного сектора экономики и охране окружающей среды. Основными целями преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов теоретическим основам лесоуправления;</li> <li>- изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов;</li> <li>- получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.</li> </ul> <p>Задача изучения дисциплины «Государственное управление лесами» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области управления лесным хозяйством, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий по ведению лесного хозяйства.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Таксация леса", "Лесоводство", "Лесные культуры"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История лесоуправления в России</li> <li>2. Государственная лесная политика. Государственное</li> </ol>

	<p>управление лесным хозяйством, цели и функции.</p> <p>3. Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.</p> <p>4. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ.</p> <p>5. Государственное управление использованием лесов.</p> <p>6. Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, коллоквиум - 5 на 64 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 8 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Маркетинг

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную деятельность в области маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в области маркетинга;</li> <li>- изучение отдельных элементов маркетингового комплекса;</li> <li>- участие в разработке комплекса маркетинга.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Современная</p>

	научная картина мира", "Социология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы предпринимательской деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия маркетинга 2. Анализ рыночных возможностей 3. Система маркетинговой информации 4. Сегментирование рынков 5. Разработка комплекса маркетинга. Товар. 6. Ценообразование 7. Распространение товаров на рынке 8. Продвижение
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 8 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Основы предпринимательской деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины Б1.ДВ.3 «Основы предпринимательской деятельности» заключаются в формировании знаний и умений, связанных с освоением теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, изучением форм и методов эффективной организации предпринимательской деятельности, изучением внешней и внутренней среды предпринимательства в лесном комплексе. Задачи курса: - ознакомить слушателей с основами предпринимательской деятельности; - привить практические навыки к предпринимательской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии", "Маркетинг"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание</b>	1. Сущность и содержание предпринимательской

<b>дисциплины</b>	<p>деятельности</p> <p>2. Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса</p> <p>3. Стратегия развития предпринимательской деятельности</p> <p>4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности</p> <p>5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a>), Сайт Министерства финансов (<a href="http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf">http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29.

### Внешнеэкономическая деятельность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение многообразия форм внешнеэкономической деятельности предприятий в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.;</li> <li>- получение знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам внешнеэкономической деятельности предприятий;</li> <li>- приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятия;</li> </ul> <p>знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и характеристика ВЭД 2. Государственное регулирование ВЭД 3. Внешнеторговые сделки 4. Подготовка внешнеторговой сделки 5. Внешнеторговый контракт 6. Базисные условия поставки и транспортное обеспечение ВЭД 7. Валютно-платежные условия внешнеэкономических сделок 8. Таможенное оформление внешнеторговых операций
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, расчетно-графическая работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a> ), Сайт Федеральной таможенной службы РФ ( <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Сайт Министерства финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ), Сайт Министерства экономического развития РФ ( <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a> ), Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА) ( <a href="http://www.naftanow.org/">http://www.naftanow.org/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 47 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 18 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Современная научная картина мира

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- формирование у студентов базовых основ научного
---------------------------------	---



	<p>мировоззрения, целостного представления о современной научной картине мира, способствующего на научных принципах решать задачи в лесном деле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков междисциплинарного синтеза в рамках взаимодействия различных областей научного знания, способности методологически применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомление с гуманитарной и естественнонаучной культурой.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной:</p> <p>"Внешнеэкономическая деятельность", "Маркетинг", "Химия"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Наука как особый вид интеллектуальной деятельности людей</p> <p>1.1. Понятие естествознания. Цели и задачи курса. История естествознания</p> <p>1.2. Естественно-научная картина мира как необходимая составляющая культуры. Гуманитарная культура. Проблем двух культур.</p> <p>1.3. Закономерности и противоречия современной науки</p> <p>1.4. Процесс научного познания. Методология современной науки.</p> <p>2. Современная научная картина мира</p> <p>2.1. Современная научная картина мира</p> <p>Понятие и структура научной картины мира</p> <p>2.2. Эволюция науки и научных картин мира</p> <p>2.3. Естественно-научная картина мира: модели частных картин мира и их основные параметры</p> <p>2.4. Основные научные категории (материя, энергия, пространство, время) в современной картине мира</p> <p>2.5. Человек как предмет и субъект естественнонаучного познания. Современная наука о сущности и истоках человеческого сознания</p> <p>3. Эволюционно-синергетическая парадигма в современной науке</p> <p>3.1. Теория самоорганизации в живой и неживой природе</p> <p>3.2. Современные дискуссии в эволюционном учении</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для</p>

<b>(модуля)</b>	просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 10 баллов, тест - 2 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.31. Инженерная геология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по Инженерной геологии, необходимыми для работы в области организации, планирования и управления работами по землеустройству
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физика", "Экология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесная пирология", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесоустройство", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы общей и инженерной геологии 2. Основные породообразующие минералы 3. Горные породы 4. Понятие и классификация грунтов 5. Подземные воды (классификация, законы движения) 6. Инженерная характеристика геологических процессов 7. Инженерно-геологические изыскания для строительства
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 2 на 40 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.32. Экономическая культура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.</li> <li>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.</li> <li>- показать мотивацию экономического выбора.</li> <li>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение</p> <p>2.2. Особенности принятия экономических решений в различных экономических системах</p> <p>3.3. Модели принятия экономических решений</p> <p>4.4. Ограничения выбора на микроуровне. Выбор в условиях неопределенности</p> <p>5.5. Ограничения выбора на макроуровне</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Финансовая грамотность

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая культура"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 4 на 35 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Гражданская позиция

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования

	активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.35. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Таксация леса**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Таксация леса» является формирование профессиональных знаний теоретических основ и практических навыков по учету отдельных деревьев, их частей, совокупности деревьев, насаждений, лесных массивов, а также различных ресурсов леса, в т.ч. недревесных. Знание и применение на практике методов всестороннего количественного и качественного учета и оценки древесины как на корню, так и в заготовленном виде, закономерностей строения, прироста и производительности древостоев.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Аэрокосмические методы в лесном деле"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение таксации леса в лесном хозяйстве. 2. Инструменты, применяемые в лесной таксации 3. Таксация ствола срубленного дерева 4. Таксация растущих деревьев и их совокупности 5. Таксация насаждений 6. Определение запаса насаждений 7. Сортиментная оценка леса на корню 8. Таксация лесосечного фонда 9. Таксация древесного прироста
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Глобалтека. Глобальная

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 6 баллов, творческое задание - 10 на 94 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Лесоводство

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Лесоводство» является подготовка выпускника к самостоятельному выполнению инспекторской, производственно-технологической, опытно-экспериментальной, организационно-управленческой работ, связанной с осуществлением лесных пользования в лесах РФ. Задачи изучения дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами, перспективами лесного хозяйства и путями совершенствования лесохозяйственного производства; с лесоводственными системами с учетом региональных особенностей, с лесоводственно-экологическими требованиями при осуществлении лесных пользований.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Лесное товароведение с основами древесиноведения", "Аэрокосмические методы в лесном деле"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов 2. Рубки спелых и перестойных насаждений 3. Сохранение и повышение продуктивности лесов 4. Уход за лесом. Рубки ухода и санитарные рубки



<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 3 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 7 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Лесные культуры**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Лесные культуры» является профессиональная подготовка бакалавров лесного дела по направлению 35.03.01 в области лесовосстановления и лесоразведения. Задачи дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах, связанных с лесорастительным и лесокультурным районированием; изучение классификаций типов условий произрастания лесов; научить студентов правильному и обоснованному подбору ассортимента древесных пород и типов лесных культур для выращивания искусственных насаждений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное управление лесами", "Лесоустройство", "Лесное товароведение с основами древесиноведения"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9

<b>Содержание дисциплины</b>	1. Лесное семеноводство 2. Лесные питомники 3. Лесные культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 10 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Лесная фитопатология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лесная фитопатология» является формирование знаний и умений, связанных с планированием подготовкой и выполнением работ по выявлению болезней лесных культур и древесины, освоение различных технологий осуществления мероприятий по борьбе с болезнями древесных растений и разработки новых способов повышения их устойчивости к инфекционным болезням и другим неблагоприятным факторам окружающей среды с учетом специфики местных факторов лесных хозяйств.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение. Общие сведения о болезнях растений и их причинах. 2. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений. 3. Методы борьбы с болезнями леса.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 5 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.5. Лесная энтомология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с главнейшими группами и видами вредителей лесных и декоративных растений, их ролью в лесах. Влиянием насекомых-вредителей на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, продуктивность и другие полезные функции лесных насаждений. А также изучение современных средств, методов и технологий защиты растений от вредителей. Задачи дисциплины: - Овладеть современными методами борьбы против вредителей древесных и декоративно-кустарниковых пород; - Использовать полученные знания в практической деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы общей энтомологии 2. Дендрофильные насекомые 3. Методы защиты леса
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ).

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 10 на 72 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Лесоустройство**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Лесоустройство» является формирование профессиональных комплексных биолого-технико-экономических знаний теоретических основ и практических навыков по организации ведения лесного хозяйства, выбора и установления форм лесного хозяйства, направленных на неистощительный режим пользования, организации государственной инвентаризации лесов, проектирования перспективного планирования освоения лесов и развития лесного хозяйства.</p> <p>Знание и применение на практике методов всестороннего количественного, качественного учета, оценки лесных ресурсов и производительности древостоев.</p> <p>В системе подготовки специалиста дисциплина занимает важное место, вооружая его теоретическими знаниями и практическими умениями.</p> <p>Изучение дисциплины проводится в свете Лесного кодекса Российской Федерации, а также с учетом современного состояния науки и производства и в точном соответствии с действующей отраслевой нормативной документацией.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Анализ хозяйственной деятельности", "Экология", "Физиология растений", "Почвоведение", "Лесоведение", "Дендрология", "Инженерная геология", "Лесная пирология", "Основы лесовосстановления", "Лесоводство", "Лесные культуры", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-9, ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Понятие о лесном хозяйстве и лесоустройстве, их цели и задачи.. История развития отечественного лесоустройства.</p> <p>2. Правовые основы лесоустройства. Экономические основы, присущие лесному хозяйству</p>

	<p>3. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства</p> <p>4. Спелость и возраст спелости леса.</p> <p>5. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства</p> <p>6. Теоретическая модель оптимального леса.</p> <p>Многоцелевое лесопользование</p> <p>7. Объект лесоустройства, его изучение и характеристика</p> <p>8. Изучение экономических и природных условий лесного хозяйства</p> <p>9. Исследование при лесоустройстве роста, возобновления и состояния леса</p> <p>10. Организация лесостроительных работ</p> <p>11. Инвентаризация лесного фонда</p> <p>12. Лесостроительное проектирование пользования древесиной. Проект освоения лесов</p> <p>13. Проектирование мероприятий по уходу за лесом и лесовосстановительных мероприятий.</p> <p>14. Проектирование мероприятий по охране лесов от пожаров, защите от вредителей и болезней.</p> <p>15. Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов</p> <p>16. Показатели рассматриваемые при анализе динамики лесного фонда.</p> <p>17. Методы: простого и сложного деления на лесосеки. Периодно-массовый метод лесоустройства, его недостатки.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Федеральные целевые программы РФ (<a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, реферат - 3 на 15 баллов, творческое задание - 10 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Основы лесовосстановления

<b>Цели освоения дисциплины</b>	является изучение закономерностей лесовозобновления; основных этапов семенного и вегетативного возобновления леса и факторов, определяющих их успешность. Изучение закономерностей роста и развития лесных насаждений при различной интенсивности их использования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Физиология растений" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесоустройство", "Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Государственное управление лесами"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы естественного лесовосстановления 2. Основы искусственного восстановления леса 3. Динамика леса
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, лабораторная работа - 7 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки, необходимые для изучения специальных инженерных дисциплин и для
---------------------------------	--

	последующей инженерной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Почвоведение", "Физиология растений", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Технология основных видов механизированных лесохозяйственных и озеленительных работ 2. Назначение, классификация и маркировка автомобилей 3. Общее устройство автомобиля 4. Назначение и классификация тракторов 5. Машины и орудия для обработки почвы 6. Машины и приспособления для сбора и обработки лесных семян Классификация лесопосадочных машин 7. Машины и аппараты для борьбы с вредителями насаждений 8. Машины и аппараты для борьбы с лесными пожарами 9. Машины для рубок ухода за насаждениями на лесных площадях и в лесопарковых зонах 10. Система технического обслуживания и ремонта машин 11. Условия формирования и использования МТП
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 70 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Лесное товароведение с основами древесиноведения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование у студентов систематизированных знаний в области потребительских свойств лесных товаров для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>изучение строения, свойств и пороков древесины, формирующих потребительские свойства лесных материалов и сопутствующих продуктов;</p> <p>овладение принципиальными подходами к классификации лесных товаров и методологии оценки</p>
---------------------------------	--

	показателей качества; формирование знаний в области основ стандартизации лесных товаров и квалиметрии древесного сырья, товароведческих основ управления качеством продукции
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Философия", "Экология", "Дендрология", "Лесоведение", "Лесоводство", "Лесные культуры"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Роль древесины в народном хозяйстве 1.1. Введение в предмет. Понятие древесины и ее роль в экономике страны 1.2. Лесные ресурсы России и проблемы их сохранения 2. Основы древесиноведения 2.1. Строение дерева. Основные части дерева, главные разрезы ствола. Основные элементы структуры древесины 2.2. Химический состав древесины и химические свойства древесины 2.3. Физические свойства: основные характеристики свойств, влияющих на качество древесины 2.4. Классификация механических свойств древесины. Виды механических испытаний 2.5. Пороки древесины и их классификация 3. Лесное товароведение 3.1. Цели, задачи и перспективы деятельности. Основные лесные породы и их использование 3.2. Лесные товары. Их классификация, характеристика групп лесных товаров 3.3. Общие понятия о круглых лесоматериалах и их классификация 3.4. Пилопродукция. Классификация пилопродукции по форме, размерам и сортности 3.5. Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина 3.6. Строганые, лущеные и колотые лесоматериалы 3.7. Целлюлоза и бумага. Продукция гидролизного и дрожжевого производства. Продукция лесохимических производств
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, разноуровневые задачи и задания, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие



<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 15 баллов, отчет - 1 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Лесная селекция

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной селекции, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства, повышения продуктивности и качества лесов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение 2. Учение об исходном материале для селекции древесных растений 3. Методы отбора лесных древесных пород 4. Селекционно-генетические основы лесного сортового семеноводства 5. Организация сортового семеноводства древесных пород 6. Народнохозяйственное значение и селекция хвойных пород 7. Народнохозяйственное значение и селекция лиственных пород
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 70 баллов

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Недревесная продукция леса

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Недревесная продукция леса» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного рационального использования недревесных ресурсов леса;</li> <li>- формирование целостного представления о формах рационального использования ресурсного потенциала, воспроизводства лесных ресурсов и экологического равновесия природы, обеспечивающим высокую продуктивность лесного хозяйства.</li> <li>- обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела;</li> <li>- развитие у студентов навыков самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Физиология растений"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Охотоведение"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Классификация ресурсов леса</li> <li>2. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов</li> <li>3. Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса</li> <li>4. Использование недревесных ресурсов в зарубежных странах</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (<a href="http://www.zakupki.gov.ru">http://www.zakupki.gov.ru</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа</p>

	F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 7 баллов, реферат - 2 на 20 баллов, творческое задание - 10 на 73 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Основы лесопаркового хозяйства

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса "Основы лесопаркового хозяйства" - формирование знаний в области проектирования, создания, организации и управления рекреационной деятельностью; создание условий для полноценного отдыха и здоровья населения, обеспечение при этом сохранения неистощительного и устойчивого управления лесами.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности 2. Рекреационное лесопользование и экология 3. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий 4. Организация территорий рекреационных объектов 5. Методы парколесоустройства 6. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования 7. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения 8. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов 9. Лесокультурные и посадочные работы 10. Организация и ведение лесопаркового хозяйства
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 2 на 20 баллов, творческое задание - 8 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Аэрокосмические методы в лесном деле**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в лесном хозяйстве. Задачи: знать и уметь применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Высшая математика", "Физика", "Лесоведение", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Лесоводство", "Таксация леса"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве, их основные цели и принципы, история и перспективы. 2. Технические средства аэрокосмических съемок 3. Геометрические свойства аэрокосмических снимков. 4. Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород 5. Топографическое дешифрирование аэроснимков, особенности и признаки изображения нелесных и не покрытых лесом площадей 6. Контурное и таксационное дешифрирование АФС, признаки распознавания древесных пород 7. Аналитическое дешифрирование таксационных показателей древесных пород, яруса и насаждения в целом 8. Космическая съемка, особенности дешифрирования

	космических снимков, автоматизированная обработка 9. Инвентаризация лесов. Картографирование лесов 10. Применение авиации в лесном хозяйстве. Авиационная охрана лесов от пожаров
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 80 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Лесомелиорация ландшафтов**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» является формирование профессиональных знаний теоретических основ о роли защитного лесоразведения в России, представляющего народно-хозяйственную ценность для страны, а также практических навыков в создании защитных лесонасаждений, направленных на улучшение состояния экологической среды.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Ботаника", "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений", "Инженерная геология", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов 2. Полезащитное лесоразведение 3. Борьба с эрозией почв. 4. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение 5. Лесомелиоративные насаждения вдоль транспортных путей 6. Лесная рекультивация техногенных ландшафтов 7. Лесомелиоративные насаждения для животноводства

	8. Облесение берегов водохранилищ 9. Особенности лесокультурного производства в ландшафтах рекреационного назначения 10. Проектирование лесомелиоративных насаждений, оценка их качества
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 75 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Землеустройство и лесной кадастр**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки. Задачи изучения дисциплины: - изучение общей теорий, закономерностей развития, содержания, видов, принципов, задач землеустройства; - рассмотрение земельного фонда и землепользования, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве; - изучение исторического опыта землеустройства и его использования, земельной политики и землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки, - ознакомление с основной терминологией, относящейся к землеустройству и кадастрам. - изучение основ получения документированной информации о лесном фонде, мониторинге земель
---------------------------------	---

	лесного фонда, лесохозяйственном регламенте.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основы землеустройства 2. Государственный кадастр недвижимости 3. Государственный лесной кадастр
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 28 баллов, тест - 2 на 72 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16.  
Междисциплинарная курсовая работа "Лесоустройство. Машины и механизмы в лесном хозяйстве"**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование профессиональной направленности личности, развитие познавательных интересов и наклонностей в отраслевой специфике, приобретение практических навыков в решении лесоводственных, экологических, технических и экономических вопросов применительно к природным и экономическим условиям конкретного лесного участка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Анализ хозяйственной деятельности", "Экология", "Дендрология", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Таксация леса", "Лесоводство"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие вопросы лесоустройства.

	<p>2. Определение средних таксационных показателей насаждения на объекте.</p> <p>3. Расчетная лесосека. Понятие, порядок ее установления.</p> <p>4. Определение технологического парка машин и механизмов</p> <p>5. Определение основных эксплуатационных показателей работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Технология и оборудование рубок лесных насаждений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель курса – дать бакалавру знания, необходимые для квалифицированного руководства и внедрения в производство прогрессивных технологических процессов на базе рациональных систем машин, повышающих эффективность основного лесозаготовительного производства, а также при проведении рубок ухода за лесными насаждениями.</p> <p>Задачи изучения дисциплины курса «Технология и оборудование рубки лесных насаждений» определяются его целью и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? изучение технологических особенностей связанных с заготовкой древесины и проведением рубок ухода за лесом;</li> <li>? получение знаний в теории технологических процессов и влияния их на экономику работы лесозаготовительного предприятия;</li> <li>? приобретение навыков по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения</li> </ul>
---------------------------------	---



	технологического процесса.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Организация, нормирование и оплата труда", "Лесоведение", "Гидротехнические мелиорации лесных земель" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и виды рубок лесных насаждений 2. Технология лесозаготовок
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, коллоквиум
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 6 на 90 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Охотоведение**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области охотоведения и охотустройства для использования в профессиональной деятельности лесохозяйственного профиля.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых

	необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение", "Недревесная продукция леса"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет 2. Техника охоты 3. Правила руглирования пользования охотничьими ресурсами 4. Методы учета численности охотничьих видов птиц и животных 5. Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотхозяйств
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Основы садово-паркового строительства и хозяйства**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы садово-паркового строительства и хозяйства» является формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процессов создания ухода и поддержания участков специального назначения – декоративных садов и парков. Освоение различных технологий создания и содержания садов и парков различного назначения. Применение форм и методов устройства и содержания городских парковых и рекреационных зон.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анализ хозяйственной деятельности", "Экология", "Почвоведение", "Физиология растений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение. Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства

	<p>2. Устройство садово-парковых дорог и площадок, их содержание</p> <p>3. Посадка деревьев и кустарников и уход</p> <p>4. Назначение и классификация газонов, способы устройства</p> <p>5. Планировка территорий городских насаждений</p> <p>6. Организация зеленого строительства и охрана объектов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru">http://globalteka.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 60 баллов, тест - 1 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Ландшафтный дизайн**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение знаний теоретических основ современных тенденций ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения городской среды и получение практических навыков по организации работ по благоустройству территорий с использованием современных технологий при решении экологических, инженерно-строительных задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика", "Ботаника", "Экология", "Планирование деятельности предприятия", "Почвоведение", "Физиология растений", "Дендрология", "Инженерная геология", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Гидротехнические мелиорации лесных земель", "Лесомелиорация ландшафтов", "Основы лесопаркового хозяйства"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Основные понятия ландшафтного искусства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Стили ландшафтного дизайна</p> <p>3. Типы ландшафтных геосистем. Восприятие.</p>

	Классификация. 4. Принципы пространственной композиции в построении ландшафтов. 5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна 6. Состав и содержание предпроектных работ 7. Ландшафтное проектирование. Документы и нормативы.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов ( <a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 6 баллов, реферат - 2 на 20 баллов, творческое задание - 5 на 66 баллов, тест - 1 на 8 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Гидротехнические мелиорации лесных земель**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гидротехнические мелиорации» является формирование у студентов навыков планировать и организовывать мелиоративные работы в лесхозах, правильно строить мелиоративные системы, эксплуатировать и ремонтировать их
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Ландшафтный дизайн"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия гидрологии, гидрометрии, гидравлики 2. Гидромелиоративный фонд и гидромелиоративное районирование 3. Осушительная система 4. Дренаж 5. Изыскания при проектировании осушительных систем и производство гидромелиоративных работ

	6. Эффективность осушения и устойчивость лесных экосистем на объектах гидромелиорации 7. Осушение лесных земель и окружающая среда
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 30 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Мониторинг лесных земель**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в овладении современными методами организации и ведения мониторинга лесов, отслеживания изменений в лесном фонде. Преподавания курса направлено на формирование у студентов понимания проблем и важности задач мониторинга лесных земель для ведения рационального лесопользования.</p> <p>Изучение дисциплины «Мониторинг лесных земель» направлено на формирование у студентов бакалавриата направления «Лесное дело» системного представления об организации и технологии отслеживания состояния лесных земель, проводимых в них работ, их динамики в зависимости от различных видов использования лесов.</p> <p>Задачи курса «Мониторинг лесных земель» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с современными подходами к мониторингу лесных земель, связью с действующим Лесным кодексом;</li> <li>– выявление взаимосвязи учебного предмета с получением лесной продукции;</li> <li>– изучение особенностей организации и технологии мониторинга лесных земель;</li> <li>– освоение методологии учебной дисциплины и ее использование;</li> <li>– представление важности предмета в экономике лесного хозяйства;</li> <li>– получение знаний о целях, принципах, процессах при выполнении мониторинга лесных земель;</li> <li>– наработка навыков использования статистических методов при мониторинге лесных земель;</li> <li>– ознакомление с историей развития и становления мониторинга лесных земель и передового опыта зарубежных стран, находящихся в подобных природных условиях.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экология", "Лесоведение"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Категории лесных земель и общие понятия об их мониторинге 2. Лесной кодекс и мониторинг лесных земель 3. Методы слежения за состоянием насаждений 4. Признаки оценки состояния лесных земель, единицы измерения и методы их определения 5. Методы организации и проведения регионального мониторинга лесов 6. Прогнозирование изменения состояния лесных земель 7. Фактическое состояние и перспективы мониторинга лесных земель
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по

	видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются: - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - изучение деятельности предприятий лесного хозяйства; - изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия; - изучение лесного фонда.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Ботаника", "Экология"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-5
<b>Содержание (этапы)</b>	1. Подготовительный этап

<b>практики</b>	2. Основной этап 3. Аттестационный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

<b>Цель практики</b>	Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин для решения определенных ОПОП ВО задач в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства, а также сбор, анализ и обобщение статического материала для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков практического участия в производственной деятельности предприятия.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Почвоведение", "Дендрология", "Лесоведение", "Физиология растений", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Лесная пирология", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап
<b>Перечень информационных</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное



<b>технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная)**

<b>Цель практики</b>	<p>Преддипломная практика направлена на углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках темы ВКР.</p> <p>Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Задачей практики является сбор материала для выполнения ВКР.</p>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Лесоведение", "Физиология растений", "Дендрология", "Почвоведение", "Лесная пирология", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Недревесная продукция леса", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы лесопаркового хозяйства", "Государственное управление лесами"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Аттестационный этап</li> </ol>

<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная)**

<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики является ознакомление студентов с объектами лесного хозяйства, осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, получение первичных теоретических знаний, умений и практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, приобретение практикантами общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также опыта работы в коллективе на предприятиях лесного профиля.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение им первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности
----------------------	--

	<p>производственной или научно-исследовательской организации или Байкальского государственного университета.</p> <p>Задачами учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</li> <li>- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии НГК);</li> <li>- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР;</li> <li>- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры ЭУБ.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Ботаника", "Экология", "Лесоведение", "Почвоведение", "Физиология растений", "Лесная пирология"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-4
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Аттестационный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.У.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

<b>Цель практики</b>	<p>Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими навыков ведения научно-исследовательской деятельности, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской</p>
----------------------	---

	<p>организации или Байкальского государственного университета.</p> <p>Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;</li> <li>- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики (или на предприятии ЛХ);</li> <li>- сбор материалов для подготовки и написания научной статьи или раздела в ВКР;</li> <li>- непосредственное участие в научно-исследовательской работе научных направлений кафедры ЭУБ.</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Современная научная картина мира", "Экономика", "Менеджмент", "Планирование деятельности предприятия", "Почвоведение", "Лесоведение", "Дендрология", "Лесная пирология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Недревесная продукция леса", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Лесные культуры", "Лесоводство", "Лесоустройство", "Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве", "Основы лесопаркового хозяйства", "Государственное управление лесами"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<p>1. Подготовительный этап. 2. Основной этап 3. Аттестационный этап</p>
<p><b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b></p>	<p>Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после</p>
--	---

<b>зачетных единицах</b>	выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: - формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; - подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать; - изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета; - формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации; - воспитание доверительного отношения к библиотеке; - формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, творческое задание,

	тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения,</li> </ol>
---------------------------------	--

	проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивная физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:



<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>тест - 2 на 100 баллов</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет.</p>